

RESUMEN
PLAN DIGITAL DE CENTRO 2023-2024
ANTAVILLA SCHOOL

El Plan Digital de Centro (PDC) del centro Antavilla School se distribuye en las siguientes Áreas (A-H, MF y MDC) en cada una de las cuales encontramos un objetivo estratégico que se desglosa a su vez en objetivos específicos.

El presente documento pretende ser un resumen del PDC que, al ser un documento dinámico, irá cumplimentándose y mejorando a lo largo del curso escolar. Se ha elaborado utilizando como referencia la memoria elaborada sobre el plan del curso 2022-2023.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivos específicos

- Renovar el cargo de responsable #CompDigEdu del centro.
- Ampliar el número de colaboradores del Equipo #CompDigEdu.
- Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.

A1. FIGURAS DE LIDERAZGO

- Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo (renovación).

A2. CLAUSTRO

- Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Presentar el plan de formación de profesorado.

A3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO

- Afianzar y optimizar el entorno virtual para uso exclusivo de los profesores (Google Workspace)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B1. COLABORACIONES EXTERNAS

- Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio (grupo SEI y Comunidad de Madrid)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico)

C0. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

- Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

C1. CONECTIVIDAD DEL CENTRO

C1.1. RED CABLEADA y C1.2. RED WIFI

- Mantener la conectividad en los parámetros adecuados para el desarrollo de la actividad propia del centro y valorar la mejora de la red wifi.

C2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

C2.1 EQUIPAMIENTO EN EL AULA

- Equipar y renovar básicamente con los equipos necesarios.

C2.2 EQUIPAMIENTO INDIVIDUAL PARA DOCENTES

- Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.

C3. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C3.1. EN EL CENTRO

- Valorar la ampliación de dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

C3.2. EN LAS CASAS

- Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

C4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Buscar espacios para romper los límites del aula tradicional.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

- Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

- Incluir un módulo sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación en el aula.

D3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO

- Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro.

D4. CULTURA DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS

- Concienciar al claustro de la importancia de compartir la experiencia en metodologías activas y digitalización de la enseñanza aprendizaje

D5. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE

- Crear un método de evaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

- Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

E2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Conocer los programas de innovación educativa desde la Administración.

E3. MANEJO DE REA, APLICACIÓN Y RECURSOS EN LÍNEA

- Crear contenido nuevo a partir de los REA disponibles adaptados a las necesidades específicas del aula.

E4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

- Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

E5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

- Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

F1. USO PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

F2. USO PARA FACILITAR LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO.

- Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado

F3. USO PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON EL ALUMNADO NEAE

- Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

F4. USO PARA DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

- Incorporar gradualmente actividades interdisciplinarias a través de las TIC

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO. REGISTRO Y CÁLCULO DE CALIFICACIONES.

- Mantener la herramienta actual para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO (E-VALUM, PORFOLIO, ETC)

- Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

G3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE

- Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación usando tecnología.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

H1. USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES EN EL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO

- Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

H2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.

- Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.

- Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.

H4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS.

- Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado

H5. CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES POR PARTE DEL ALUMNADO

- Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Conseguir una buena comunicación y colaboración entre familia y escuela, para que lo trabajado en el colegio en cuanto a dispositivos utilizados, seguridad en Internet, tiempo de uso... sean tareas comunes y compartidos entre ambos sectores

MF. 1 COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

- Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

MF.2 FAMILIAS IMPLICACIÓN

- Utilizar vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC.

MF.3 FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA

- Dar respuesta a las futuras necesidades en relación con la competencia digital de las familias.

MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Aprovechar la difusión que ofrecen las RRSS e internet para mostrar las buenas prácticas educativas que desarrolla este centro educativo

MDC.1 WEB DEL CENTRO

- Mantener actualizada la web con enlaces funcionales

MDC.2 REDES SOCIALES

- Compartir en redes sociales información sobre aspectos educativos innovadores realizados estableciendo redes externas.